
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 7°
------------------------------------	------------------

PERÍODO: 3	DOCENTES: Johnny Albeiro Alzate Cortés Joaquín Emilio Uribe Peláez	AÑO: 2022
-------------------	--	------------------

Indicadores de desempeño.

1. Identifica, nombra y mide ángulos con el uso del transportador.
2. Clasifica los ángulos según la medida, según la suma de las medidas y según la posición.
3. Reconoce las diferentes clasificaciones de los triángulos.

Metodología de evaluación.

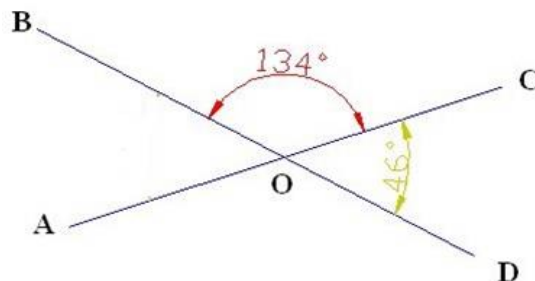
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.



ACTIVIDADES

1. Utilizando el transportador, construir los ángulos de las medidas indicadas y clasificarlos.

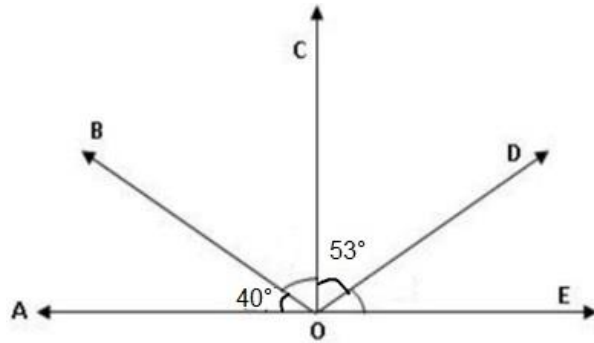
- | | |
|--|--|
| <p>a. $\sphericalangle ABC = 25^\circ$</p> <p>b. $\sphericalangle FGH = 40^\circ$</p> <p>c. $\sphericalangle DEF = 90^\circ$</p> <p>d. $\sphericalangle JKL = 120^\circ$</p> | <p>e. $\sphericalangle MON = 155^\circ$</p> <p>f. $\sphericalangle PQR = 210^\circ$</p> <p>g. $\sphericalangle STU = 270^\circ$</p> |
|--|--|

2. Clasificar los ángulos COB y COD de la siguiente figura según la suma de sus medidas y según la posición. Justificar la respuesta.

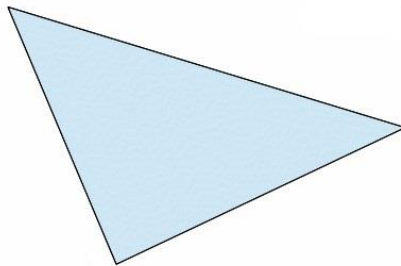


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 2 de 2

3. Determinar la medida de los ángulos $\sphericalangle EOD$ y $\sphericalangle COB$, que se muestran en la figura. Justificar la respuesta.



4. En la siguiente figura, nombrar adecuadamente los elementos del triángulo.



5. Clasifica cada triángulo según la medida de sus lados y según la medida de los ángulos.

